

Los órdenes de unidades decimales



Para expresar cantidades más pequeñas que la unidad, utilizamos las cifras decimales.

- Al dividir la unidad en diez partes iguales, cada parte es una **décima**.



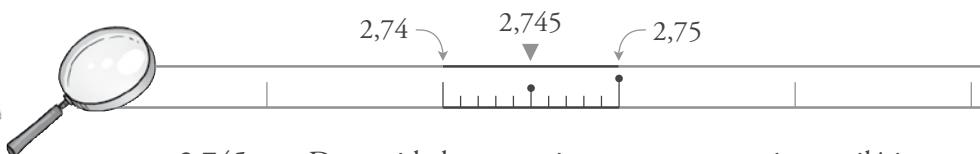
$2,7 \rightarrow$ Dos unidades y siete décimas

- Al dividir la décima en diez partes iguales, cada parte es una **centésima**.



$2,74 \rightarrow$ Dos unidades y setenta y cuatro centésimas

- Al dividir la centésima en diez partes iguales, cada parte es una **milésima**.

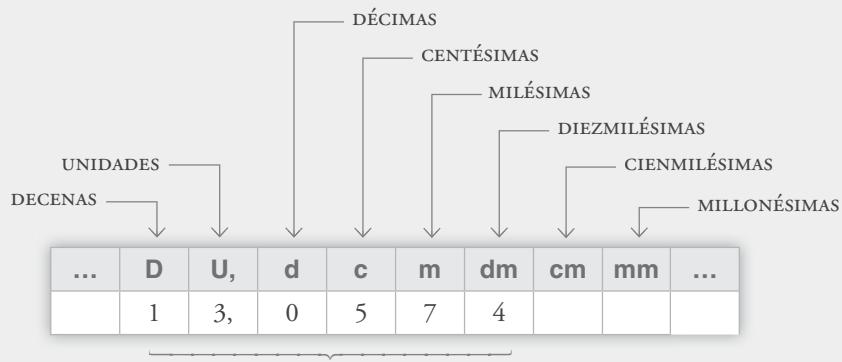


$2,745 \rightarrow$ Dos unidades y setecientas cuarenta y cinco milésimas



- En el sistema de numeración decimal, una unidad de cualquier orden se divide en diez unidades del orden inmediato inferior.

$$10 \text{ U} = 10 \text{ d} = 100 \text{ c} = 1000 \text{ m} = \dots$$



Trece unidades y quinientas setenta y cuatro diezmilésimas

- Para leer un número decimal:

- Se nombra la parte entera expresada en unidades.
- Se nombra la parte decimal expresada en el orden de unidades de la cifra decimal que queda a la derecha.

Ten en cuenta

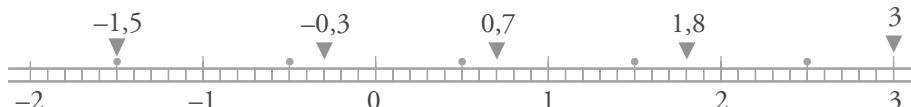
Los ceros a la derecha de un número decimal no modifican el valor del número.

U,	d	c	m
2,	5		
2,	5	0	
2,	5	0	0

$$2,5 = 2,50 = 2,500$$

Orden en los números decimales

Los números decimales quedan ordenados en la recta numérica.



$$-1,5 < -0,3 < 0,7 < 1,8 < 3,0$$

Pero también puedes comparar números, sin acudir a la representación en la recta, observando las cifras y el lugar que ocupan:

- Para comparar dos números decimales, se compara la parte entera.

Por ejemplo:

$$2,895 < 3,1 \longrightarrow \text{porque } 2 \text{ U} < 3 \text{ U}$$

(dos "y pico" es menos que "tres y pico")

U,	d	c	m
2,	8	9	5
3,	1	0	0

- Si los números tienen la misma parte entera, se iguala el número de cifras decimales poniendo ceros a la derecha y se compara la parte decimal.

Por ejemplo:

$$5,04 < 5,4 \longrightarrow \text{porque } 4 \text{ c} < 40 \text{ c}$$

U,	d	c	m
5,	0	4	
5,	4	0	

Entre dos decimales siempre hay otros decimales

- Elijamos dos números cualesquiera; por ejemplo 5,1 y 5,4. Es evidente que entre ellos hay otros decimales:

$$5,1 < 5,2 < 5,3 < 5,4$$

- Busquemos, ahora, un número decimal comprendido entre 5,2 y 5,3. Estos dos números se diferencian en una décima, y esa décima se puede dividir en diez centésimas.



Añadiendo alguna de esas centésimas a 5,2, obtenemos decimales comprendidos entre 5,2 y 5,3.

$$5,2 = 5,20 < 5,23 < 5,25 < 5,28 < 5,30 = 5,3$$

El proceso puede continuar indefinidamente o repetirse para cualquier otro par de números.

- Los decimales se representan, ordenados, en la recta numérica.
- Entre dos decimales cualesquiera, siempre se pueden encontrar otros números decimales.

U,	d	c
5,	2	0
5,	2	3
5,	2	5
5,	2	8
5,	3	0

Aproximación por redondeo



En algunas ocasiones se nos presentan números con demasiadas cifras decimales y preferimos, o nos vemos obligados, a sustituirlos por otros más manejables de valor aproximado.

Problema resuelto

Los siete miembros de un equipo de atletismo deciden regalar a su entrenador un cronómetro que cuesta 30 €. ¿Cuánto debe aportar cada uno?

Para resolver el problema, divide con tu calculadora $30 : 7$.

$$30 \div 7 = \rightarrow 4.2857142$$

Como no tiene sentido dar como solución $4,2857\dots$ €, recurrimos a las aproximaciones:

APROXIMACIONES
DEL NÚMERO
 $A = 4,2857\dots$

- Aproximación a las unidades $\rightarrow 4$
- Aproximación a las décimas $\rightarrow 4,3$
- Aproximación a las centésimas $\rightarrow 4,29$

Como ves, en cada caso se toma la unidad, la décima o la centésima más cercana al número original.

Ten en cuenta

Las cantidades de dinero, en el comercio, se redondean a las centésimas (céntimos de euro).

$$\begin{array}{r} 7,586 \text{ €} \\ \Downarrow \\ 7,59 \text{ €} \end{array}$$

Para aproximar un número a un determinado orden de unidades:

- Se suprime todas las cifras a la derecha de dicho orden.
- Si la primera cifra suprimida es igual o mayor que cinco, se suma uno a la cifra anterior.

Ejercicios resueltos

1. Redondear a las décimas los números siguientes:

a) 13,8271

b) 24,1532

a) 13,8 271 APROXIMACIÓN $\rightarrow 13,8$

Observa que la primera cifra suprimida es $2 < 5$.

Por tanto, en la aproximación la cifra de las décimas no varía.

b) 24,1 532 APROXIMACIÓN $\rightarrow 24,2$

Observa que la primera cifra suprimida es $5 \geq 5$.

Por tanto, sumamos una unidad a las décimas ($1 + 1 = 2$).

2. Redondear a las centésimas los números siguientes:

a) 13,8271

b) 24,1532

a) 13,82 71 APPROXIMACIÓN 13,83

Observa que la primera cifra suprimida es 7 > 5.

Por tanto, sumamos una unidad a las centésimas ($2 + 1 = 3$).

b) 24,15 32 APPROXIMACIÓN 24,15

Observa que la primera cifra suprimida es 3 < 5.

Por tanto, en la aproximación la cifra de las centésimas no varía.

Actividades

1 Escribe cómo se leen.

a) 0,7

b) 0,05

c) 0,002

d) 1,2

e) 12,56

f) 5,184

g) 1,06

h) 5,004

i) 2,018

2 Escribe con cifras.

a) Ocho décimas.

b) Dos centésimas.

c) Tres milésimas.

d) Trece milésimas.

e) Tres unidades y cuatro décimas.

f) Doce unidades y veinticinco centésimas.

g) Seis unidades y ocho centésimas.

h) Una unidad y trescientas once milésimas.

i) Cinco unidades y catorce milésimas.

3 Escribe cómo se leen.

a) 0,0007

b) 0,0042

c) 0,0583

d) 0,00008

e) 0,00046

f) 0,00853

g) 0,000001

h) 0,000055

i) 0,000856

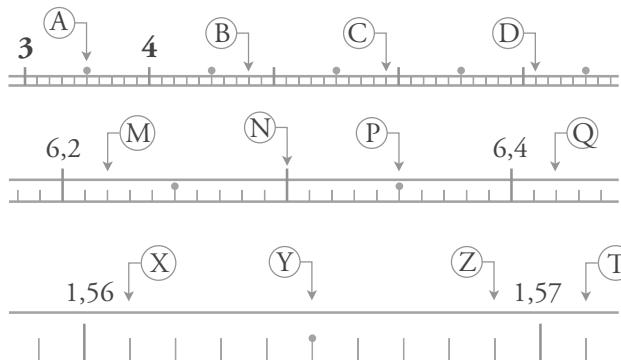
4 Escribe con cifras.

a) Quince diezmilésimas.

b) Ciento ochenta y tres cienmilésimas.

c) Cincuenta y ocho millonésimas.

5 Indica el valor que representa cada letra:



6 Dibuja una recta numérica y representa estos valores:

A = 3

B = 3,4

C = 3,75

D = 4

7 Ordena de menor a mayor.

a) 5,83

5,51

5,09

5,511

5,47

b) 0,1

0,09

0,099

0,12

0,029

c) 0,5

-0,8

-0,2

1,03

-1,1

8 Copia y escribe un número en cada casilla.

2,6 < < 2,8

7 < < 8

0,3 < < 0,5

0,4 < < 0,5

1,25 < < 1,27

3,42 < < 3,43

9 Aproxima a las unidades.

a) 5,18

3,65

9,95

d) 0,75

1,099

3,901

10 Aproxima a las centésimas.

a) 0,574

1,278

5,099

d) 3,0051

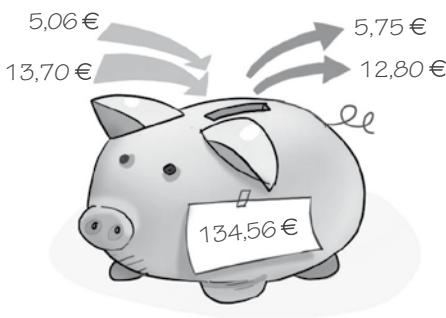
8,0417

2,999

Suma y resta

Ya conoces la suma y la resta de decimales. Por eso, nos limitaremos a repasarlas incorporando el manejo de los números negativos.

Problema resuelto



En la hucha de Iván había 134,56 €, pero ha tenido dos ingresos de 5,06 € y 13,70 €, respectivamente, y ha sufrido dos extracciones, una de 5,75 € y otra de 12,80 €. ¿Cuál es su saldo actual?

C	D	U,	d	c
1	3	4,	5	6
	1	3,	7	0
+		5,	0	6
	1	5	3,	3

D	U,	d	c
1	2,	8	0
+	5,	7	5
	1	8,	5

C	D	U,	d	c
1	5	3,	3	2
–	1	8,	5	5
	1	3	4,	7

$$(134,56 + 13,70 + 5,06) - (12,80 + 5,75) = 153,32 - 18,55 = 134,77$$

Solución: El saldo actual de Iván es de 134,77 €.

Para sumar o restar números decimales:

- Se colocan en columna haciendo corresponder las comas.
- Se suman (o se restan) unidades con unidades, décimas con décimas, etc.

Todo lo que se dijo sobre los números negativos en las operaciones con enteros sirve también para las operaciones con decimales.

Actividades

1 Calcula mentalmente.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) 0,8 + 0,4 | b) 1 – 0,3 |
| c) 1,2 + 1,8 | d) 2,4 – 0,6 |
| e) 3,25 + 1,75 | f) 2,5 – 0,75 |
| g) 4,08 + 0,12 | h) 3 – 0,15 |

2 Calcula con lápiz y papel.

- | |
|-----------------------------|
| a) 6,12 + 0,87 + 1,342 |
| b) 124,75 + 86,287 + 5,3408 |
| c) 132 – 26,53 |
| d) 12,8 – 1,937 |
| e) 175,4 – 86,9207 |

3 Añade tres términos a estas series:

- | |
|-----------------------------------|
| a) 3,25 – 4 – 4,75 – 5,5 – ... |
| b) 8,65 – 8,5 – 8,35 – 8,2 – ... |
| c) 1,5 – 1,62 – 1,74 – 1,86 – ... |

4 Recuerda las operaciones con números positivos y negativos y calcula.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) 0,5 – 0,75 | b) 1,2 – 1,5 |
| c) 0,25 – 1 | d) 2 – 1,95 |
| e) 0,4 + 0,8 – 1,6 | f) 2,7 – 0,95 – 1,04 |

5 Roberto mide 1,66 m; Macarena, 0,38 m más, y Miguel, 0,23 m menos que Macarena. ¿Cuánto mide Miguel?

Multiplicación

También conoces la multiplicación de decimales. Por eso, al igual que en la suma y en la resta, solo la repasaremos.

Problema resuelto

¿Cuánto paga Marta por una pieza de 3,5 m de tela que se vende a 12,85 € el metro?

$$\begin{array}{r}
 1 \ 2, \ 8 \ 5 \\
 \times \ 3, \ 5 \\
 \hline
 6 \ 4 \ 2 \ 5 \\
 3 \ 8 \ 5 \ 5 \\
 \hline
 4 \ 4, \ 9 \ 7 \ 5
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \leftarrow \text{2 cifras decimales} \\
 \leftarrow \text{1 cifra decimal} \\
 \downarrow \\
 \leftarrow \text{2 + 1 = 3 cifras decimales}
 \end{array}$$

Solución: 44,975 € $\xrightarrow{\text{REDONDEO}}$ 44,98 €. Marta paga 44,98 €.

Para multiplicar números decimales:

- Se multiplican como si fueran enteros.
- Se coloca la coma en el producto, apartando tantas cifras decimales como las que reúnan entre todos los factores.

Recuerda también que para multiplicar por 10, por 100, por 1000, ..., se desplaza la coma hacia la *derecha* uno, dos, tres, ... lugares.

▼ EJEMPLOS

$$2,45 \cdot 10 = 24,5$$

$$2,45 \cdot 100 = 245$$

$$2,45 \cdot 1000 = 2450$$

$$2,45 \cdot 10000 = 24500$$

Actividades

6 Copia y completa (no te olvides de las comas).

$$\begin{array}{r}
 \square, \ 6 \\
 \times 1, \ \square \\
 \hline
 1 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3, \ 7 \ 5 \\
 \times \square, \ \square \\
 \hline
 3 \ 3 \ 7 \ 5
 \end{array}$$

7 Calcula.

- a) $8 \cdot 0,3$ b) $5 \cdot 0,5$
 c) $0,4 \cdot 0,3$ d) $0,75 \cdot 2$
 e) $0,25 \cdot 4$ f) $0,25 \cdot 5$
 g) $(-0,1) \cdot (+6)$ h) $0,2 \cdot (-0,4)$
 i) $(-0,1) \cdot (-0,2)$ j) $(-0,2) \cdot (-0,2)$

8 Multiplica.

- a) $3,26 \cdot 100$ b) $35,29 \cdot 10$ c) $4,7 \cdot 1000$
 d) $9,48 \cdot 1000$ e) $-6,24 \cdot 100$ f) $0,475 \cdot (-10)$

9 Calcula con lápiz y papel.

- a) $3,25 \cdot 16$ b) $2,6 \cdot 5,8$ c) $27,5 \cdot 10,4$
 d) $3,70 \cdot 1,20$ e) $4,03 \cdot 2,7$ f) $5,14 \cdot 0,08$

10 Opera como en el ejemplo.

$$\begin{aligned}
 5,6 - 2,1 \cdot (0,5 - 1,2) &= 5,6 - 2,1 \cdot (-0,7) = \\
 &= 5,6 + 1,47 = 7,07
 \end{aligned}$$

- a) $8,3 + 0,5 \cdot (3 - 4,2)$ b) $3,5 - 0,2 \cdot (2,6 - 1,8)$
 c) $(5,2 - 6,8) \cdot (3,6 - 4,1)$ d) $(1,5 - 2,25) \cdot (3,6 - 2,8)$

11 Si el aceite está a 3,15 € el litro, ¿cuánto costará una botella de aceite de 0,75 litros?

Divisor entero. Aproximación del cociente

Vamos a repasar la forma de obtener las cifras decimales del cociente hasta conseguir la aproximación deseada.

Problemas resueltos

1. Cuatro hermanos quieren repartir la paga de 35 € que les ha dado su abuelo. ¿Qué cantidad le corresponde a cada uno?



$$\begin{array}{r} 35 \\ 3 \quad \boxed{4} \\ \downarrow \\ 8 \end{array} \rightarrow \text{El cociente entero deja un resto de 3 unidades.}$$

$$\begin{array}{r} 35,0 \quad \boxed{4} \\ 30 \quad 8, \\ \downarrow \\ 8, \\ \end{array} \rightarrow \text{Para seguir dividiendo, transformamos las 3 unidades del resto en 30 décimas.}$$

$$\begin{array}{r} 35,0 \quad \boxed{4} \\ 30 \quad 8,7 \\ 2 \\ \downarrow \\ 0 \end{array} \rightarrow \text{Ahora repartimos 30 décimas entre 4. Por eso, ponemos la coma decimal en el cociente. Sobran 2 décimas.}$$

$$\begin{array}{r} 35,00 \quad \boxed{4} \\ 30 \quad 8,75 \\ 20 \\ 0 \end{array} \rightarrow \text{Para seguir dividiendo, se transforman las 2 décimas en 20 centésimas.}$$

Solución: A cada hermano le corresponden 8,75 €.

2. Con una pieza de tela de 7,3 m de longitud, se han confeccionado tres vestidos iguales. ¿Qué longitud de tela se ha empleado en cada uno?

$$\begin{array}{r} 7,3 \quad \boxed{3} \\ 1 \quad 2 \\ \downarrow \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 7,3 \quad \boxed{3} \\ 13 \quad 2, \\ \downarrow \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 7,300\dots \quad \boxed{3} \\ 13 \quad 2,433\dots \\ 10 \\ 10 \\ 1\dots \end{array}$$

La división no termina nunca. El cociente es periódico.

Solución: En cada vestido se han empleado 2,43 m de tela.

Para obtener el cociente decimal:

- Al bajar la cifra de las décimas del dividendo, se pone la coma decimal en el cociente y se continúa la división.
- Si no hay suficientes cifras decimales en el dividendo, se añaden los ceros necesarios para lograr la aproximación deseada.

Recuerda también que para dividir por 10, por 100, por 1000, ..., se desplaza la coma hacia la *izquierda* uno, dos, tres, ... lugares.

▼ EJEMPLOS

$$15,3 : 10 = 1,53$$

$$15,3 : 100 = 0,153$$

$$15,3 : 1\,000 = 0,0153$$

$$15,3 : 10\,000 = 0,00153$$

Actividades

1 Divide mentalmente.

- a) 1 : 2
 - b) 5 : 2
 - c) 7 : 2
 - d) 1 : 4
 - e) 2 : 4
 - f) 5 : 4
 - g) 1,2 : 2
 - h) 1,2 : 3
 - i) 1,2 : 4
 - j) 0,6 : 3
 - k) 0,8 : 4
 - l) 0,9 : 9

2 Copia y completa.

A 3x3 grid of empty square boxes, intended for children to draw the numbers 3, 2, and 4 in.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 46, \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 4, \ 3 \ 4 \quad | \ 6 \\
 \hline
 \square \ \square \quad 2, \ \square \ \square \\
 \square \ \square \\
 \hline
 \end{array}$$

3 Calcula el cociente exacto.

- a) 28 : 5 b) 53 : 4
c) 35 : 8 d) 7,5 : 3
e) 6,2 : 5 f) 12,5 : 4

4 Calcula el cociente sacando, como máximo, dos cifras decimales.

5 Calcula el cociente sacando, como máximo, dos cifras decimales.

- a) $526 : 23$ b) $6321 : 145$
c) $82,93 : 36$ d) $1245,4 : 263$

6 Divide.

- a) $5 : 10$ b) $8 : 100$
c) $2 : 1\,000$ d) $3,6 : 10$
e) $5,7 : 100$ f) $2,8 : 1\,000$
g) $2,54 : 10$ h) $57,25 : 100$
i) $0,3 : 1\,000$ j) $1,2 : 10\,000$

7 Observa el ejemplo y calcula el cociente con dos cifras decimales.

$$\bullet 5:9 \rightarrow \widehat{5} \left| \begin{array}{c} 9 \\ 0 \end{array} \right. \rightarrow \widehat{5,0} \left| \begin{array}{c} 9 \\ 5 \end{array} \right. \rightarrow \widehat{5,00} \left| \begin{array}{c} 9 \\ 50 \\ 5 \end{array} \right. \left| \begin{array}{c} 0,55 \\ \hline 5 \end{array} \right.$$

8 Observa el ejemplo y calcula el cociente con dos cifras decimales.

$$\bullet 0,8 : 6 \rightarrow \widehat{0,8} \begin{array}{c} | 6 \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \widehat{0,8} \begin{array}{c} | 6 \\ \hline 2 \\ | 0,1 \end{array} \rightarrow \widehat{0,80} \begin{array}{c} | 6 \\ \hline 20 \\ | 0,13 \\ \hline 2 \end{array}$$

- a) $0,9 : 5$ b) $0,5 : 4$
c) $0,3 : 9$ d) $1,2 : 7$
e) $0,08 : 2$ f) $0,02 : 5$

9 Arancha ha gastado 51,60 € en los diez días que ha estado de vacaciones en la playa.

¿Cuánto ha gastado, por término medio, al día?

10 Los seis botes iguales de refresco que hemos comprado pesan, en total, 2,07 kg.

¿Cuánto pesa cada bote?

Ejercicios y problemas

Consolida lo aprendido utilizando tus competencias

■ El sistema de numeración decimal

1 ▼▼▼ Escribe cómo se leen.

- a) 13,4 b) 0,23 c) 0,145
d) 0,0017 e) 0,0006 f) 0,000148

2 ▼▼▼ Escribe con cifras.

- a) Treinta y siete unidades y dos décimas.
b) Ocho centésimas.
c) Cinco unidades y cuarenta y dos milésimas.
d) Ciento veinte cienmilésimas.

3 ▼▼▼ Escribe con cifras.

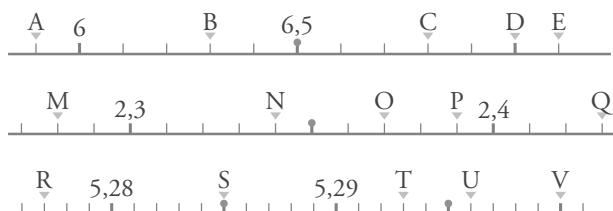
- a) Media unidad. b) Media décima.
c) Media centésima. d) Un cuarto de unidad.

■ Orden. Representación. Redondeo

4 ▼▼▼ Ordena de menor a mayor en cada caso:

- a) 1,4 1,390 1,39 1,399 1,41
b) -0,6 0,9 -0,8 2,07 -1,03

5 ▼▼▼ Asocia a cada letra un número:



6 ▼▼▼ Ejercicio resuelto

Aproximar 4,7998 a las...

Décimas → 4,8 Centésimas → 4,80
Milésimas → 4,800

7 ▼▼▼ Aproxima, en cada caso, a las unidades, a las décimas y a las centésimas:

- a) 2,499 b) 1,992 c) 0,999

■ Operaciones

Sumas y restas

8 ▼▼▼ Calcula mentalmente.

- a) ¿Cuánto le falta a 4,7 para valer 5?
b) ¿Cuánto le falta a 1,95 para valer 2?
c) ¿Cuánto le falta a 7,999 para llegar a 8?

9 ▼▼▼ Realiza estas operaciones:

- a) 13,04 + 6,528
b) 2,75 + 6,028 + 0,157
c) 4,32 + 0,185 - 1,03
d) 6 - 2,48 - 1,263

Multiplicación y división

10 ▼▼▼ Multiplica.

- a) 0,6 · 0,4 b) 0,03 · 0,005
c) 1,3 · 0,08 d) 15 · 0,007
e) 2,65 · 1,24 f) 0,25 · 0,16

11 ▼▼▼ Multiplica y divide mentalmente.

- a) 0,12 · 10 b) 0,12 : 10
c) 0,002 · 100 d) 0,002 : 100
e) 0,125 · 1 000 f) 0,125 : 1 000

12 ▼▼▼ Multiplica, fíjate en los resultados y reflexiona.

- a) 6 · 0,5 b) 10 · 0,5
c) 22 · 0,5 d) 0,8 · 0,5
e) 1,4 · 0,5 f) 4,2 · 0,5

¿Qué observas?

■ Interpreta y exprésate

13 ▼▼▼ Un mayorista de frutas compra a pie de huerta una carga de 12 800 kg de peras a 0,45 €/kg.

Una vez en el almacén, al seleccionar la mercancía aparta 300 kg de piezas defectuosas y envasa el resto, distribuyéndolo en el mercado minorista a 0,90 €/kg.

Los gastos de envasado y comercialización ascienden a 1 300 €.

a) ¿Cuál de las siguientes expresiones utilizarías para calcular la ganancia obtenida?

I. $(12\,800 - 300) \cdot 0,90 - 12\,800 \cdot 0,45 - 1\,300$

II. $(12\,800 - 300) \cdot (0,9 - 0,45) - 1\,300$

III. $12\,800 \cdot (0,90 - 0,45) - 1\,300 - 300$

b) ¿Cuál será la expresión de dicha ganancia si la fruta apartada se vende a un fabricante de mermeladas a 0,20 €/kg?

■ Resuelve problemas

14 ▼▽▽ Patricia colecciona monedas de 10 y de 20 céntimos. Tiene 87 de las primeras y 52 de las segundas. ¿Cuál es el valor de su colección?

15 ▼▽▽ Con una cinta de 20 metros se han confeccionado 25 lazos iguales.

¿Cuánto mide el trozo de cinta que lleva un lazo?

16 ▼▽▽ ¿Cuántos litros de perfume se necesitan para llenar 1 000 frascos de 33 mililitros?

17 ▼▽▽ Diez canicas de cristal pesan 88 gramos, y nueve canicas de cerámica, 80 gramos.

¿Qué pesa más, una canica de cristal o una de cerámica?

18 ▼▽▽ El Atlético de Villarrobles C.F. lleva jugados cinco partidos con los siguientes resultados:

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
GOLES A FAVOR	3	2	2	0	1
GOLES EN CONTRA	1	2	1	1	1

a) ¿Cuál es la media de goles conseguidos?

b) ¿Cuál es la media de goles recibidos?

19 ▼▽▽ Raquel ha hecho este trimestre tres exámenes de matemáticas. En el primero ha sacado un 5,5; en el segundo, un 7, y en el tercero, un 2,40. ¿Cuál es su nota media?

20 ▼▽▽ Rosa y Javier compran en el supermercado:

- Cinco cajas de leche a 1,05 € la caja.
- Una bolsa de bacalao de 0,920 kg a 13,25 €/kg.
- Un paquete de galletas que cuesta 2,85 €.
- Un cuarto de kilo de jamón a 38,40 €/kg.

¿Cuánto pagan en caja por la compra?

21 ▼▽▽ Martina tiene dos teléfonos móviles contratados en dos compañías diferentes, A y B. La compañía telefónica A cobra 30 céntimos por establecimiento de llamada y 20 céntimos al minuto. La compañía B no cobra establecimiento de llamada, pero cobra 25 céntimos por minuto.

- ¿Cuánto cuesta una llamada de 10 minutos en cada teléfono?
- ¿Cuántos minutos dura una llamada que tiene el mismo coste en ambas compañías?
- Explica brevemente qué teléfono le conviene usar a Martina, dependiendo del tiempo previsto para la llamada.

Autoevaluación

1 Escribe con cifras.

- Veintiocho milésimas.
- Dos unidades y siete centésimas.
- Ciento treinta y dos diezmilésimas.
- Nueve millonésimas.

2 Ordena de menor a mayor y representa en la recta.

$$2,07 - 0,27 - 2,71 - 2,7 - 2,17$$

3 Completa con un número decimal en cada caso:

- $2 < \dots < 3$
- $4,5 < \dots < 4,6$
- $0,1 < \dots < 0,11$

4 Redondea a las décimas y a las centésimas.

- 2,726
- 5,6

5 Calcula.

- $2,8 - 3,75 + 1,245$
- $2,8 \cdot 3,75$
- $3 \cdot 2,6 - 1,75 \cdot 4,2$

6 Calcula con dos cifras decimales.

- $7 : 13$
- $54,5 : 12$

7 El melón se vende a 1,75 €/kg. ¿Cuánto costará un melón de 2,800 kilos?

